

지 · 난 · 소 · 식

2005년 1학기 강좌 신설

신입생 세미나



전임교수와 학생 간의 활발한 교류를 통해 신입생들이 학문탐구의 기본 태도를 형성하고 대학 생활에 적응하는 것을 돕는다. 특히 다양한 지식 전달 기회를 부여함으로써 전공 및 진로 선택 등을 돕고자 개설된 교육과정이다. 학점은 S/U 방식으로 결정되고, 한 강좌는 학기당 15시간 이상 실시된다. 학급당 10명 내외의 학생들이 다양한 주제, 다양한 방식으로 전임교수와 학문 교류를 갖는다.

관악초청강좌

전공 지식 뿐 아닌 사회와 시대 흐름, 다양한 분야의 폭넓은 교양을 갖추게 함으로써 선도적 지성인의 교양을 개발하고 전공 분야 연구에 대한 총체적이고 개방적인 시각



을 갖도록 돕는 교육 프로그램이다. 매월 2회, 학자, 기업가, 시민사회 운동가, 정치인 등 국내외 저명인사들을 초청해 최근 학문 동향, 사회 변화, 국제 쟁점에 관한 발표와 토론의 장을 마련한다.

자아개발 프로그램

급변하는 국내외 환경에 적극적으로 적응, 대처할 수 있는 능력을 갖추고 21세기 한국 사회와 국제사회에서 준비된 인재로 성장하도록 돕기 위해 개설된 교육과정이다. 현재 '미래를 위한 자기 이해와 리더십 개발'이 개설, 운영되고 있다. 평가는 S/U 방식이고, 1~2학년을 주요 대상으로 하되, 강좌당 수강 인원은 80명 내외로 운영한다.

영어강의

본교로 유학 온 외국학생들에게 한국의 다양한 분야를 이해할 수 있는 기회를 제공하고, 유학생들 적응을 돕기 위해 개설했다. 점차 교과목 수강기회를 일반 학생들에게도 부여해 적극적인 영어 학습 환경을 조성하고자 한다.

기초과정생 특별 연수 및 체험 학습 프로그램

다양한 단기 연수 및 체험학습 프로그램을 운영해 교수와 학생간의 면대면 의사소통을 꾀하기 위해 시행했다. 학생 상호간에 전공간의 영역을 넘는 활발한 토론문화를 형성해 기초소양교육을 배양하고, 국제적인 감각 및 안목을 키우기 위한 과정이다.

특히 2005년 2월 17일부터 6일간 일본 오키나와 일원에서 실시된 '한일 대학생 세미나 및 체험학습 프로그램'은 정근식교수(사회학과)와 이애주교수(체육교육과)의 지도로 인문대, 사회대, 사범대 학생 7명이 참여했다. 2005년 8월에는 '대만의 정치사회 현직조사 및 체험학습'이 예정돼 있다.

2005 국제 학술회의 '한국의 대학, 기초교육 어떻게 할 것인가'



2005년 4월14일(목)부터 이틀간 기초교육원 주최 국제 학술회의가 교수학습개발센터(61동 320호)에서 열렸다. '한국의 대학, 기초교육 어떻게 할 것인가'라는 주제 아래 국

내외 우수 대학교들의 기초교육 실태를 알아보고 서울대학교 기초교육 개선방향을 살펴보기 위해 마련한 자리였다.

14일에는 철학과 이명현 교수가 '새 문명의 도전 앞에 선 오늘의 대학'이라는 제목으로 기초발표를 하고, 이어서 오전과 오후 세션으로 나눠 '국내외 사례 발표'를 진행했다. 15일에는 '서울대학교의 기초교육: 과제와 전망' 발표와 종합토론으로 행사를 마무리했다. 학술회의 관련 VOD자료와 발제문은 기초교육원 홈페이지(<http://generaledu.snu.ac.kr>) 자료실에서 열람할 수 있다.

2005학년도 제1회 기초교육원 콜로키움



2005년 6월 1일(수) 오후 4시 제1회 기초교육원 콜로키움이 열렸다. '쓰쿠바 대학의 교양교육과 신입생 세미나 운영 실태'를 주제로 쓰쿠바 대학 노부요시 모토하시(Nobuyoshi Motohashi) 교수를 연사로 초청했다. 주임 교수와 김지현 교수, 한영혜 교수의 토론과

참석자들의 질의응답으로 진행됐다.

이번 콜로키움은 외국의 사례를 살펴보면서 기초교육원에서 2005년 1학기부터 신설한 '신입생 세미나' 운영을 돌아보고 발전시킬 수 있는 계기를 만들기 위해 기획됐다.

새 · 소 · 식

기초교육학사협의회

기초교육원 구성원을 대상으로 한 기초교육학사협의회가 8월 23일(화) 오후 3시부터 8시까지 61동 320호에서 열린다. 참가 대상은 기초교육원 원장을 비롯해 부원장, 행정지원팀, 운영위원, 초빙·연구교수, 강사, 교무처 등 70명 내외다. 이 자리에서는 대학국어 전임대우강사, 대학영어 초빙교수, 수학전임대우강사에 대한 안건이 논의될 예정이다.

신입생 세미나 운영성과 발표회

8월 22일(월) 오후 2시부터 4시까지 신입생 세미나 운영성과 발표회가 60동 320호에서 열린다. 기초교육원 구성원과 2005년 1~2학기 신입생 세미나 담당교수 등이 참여하게

될 이번 발표회에서는 신입생 세미나를 담당했던 교수 2인의 강의 운영 사례 발표가 예정돼 있다. 발표 후에는 토론과 질의응답 시간이 마련되고, 이어서 신입생 세미나를 수강한 학생이 수강 소감을 발표한다.

김지현 교수는 신입생 세미나의 가이드라인 탐색에 대해 발표하고, 끝으로 종합토론에서는 신입생 세미나의 질 개선을 위한 토론 및 제언이 이어질 예정이다.

자아개발 프로그램운영성과 발표

자아개발 프로그램으로 유일하게 운영되고 있는 과목 '미래를 위한 자기이해와 리더십'에 대한 운영성과 발표가 61동 320호에서 열린다. (날짜는 미정). 기초교육원 구성원과 본 강좌 수강생, 교수는 물론 관심있는 학내 구성원들의 참여가 가능하다.

프로그램은 곽성현 교수의 자아개발 프로그램 운영 사례 발표와 학생의 수강 소감 발표로 구성되고, 자아개발 프로그램 개선을 위한 토론 및 제언으로 마무리할 예정이다.

2005년 2학기 핵심교양 담당교수 워크숍

2005년 2학기 핵심교양 담당교수 워크숍이 8월 30일(화) 오후 3시부터 6시까지 61동 320호에서 열린다. 2005년 1~2학기 핵심교양 담당교수와 핵심교양 강의조교를 대상으로 하는 이번 워크숍에서는 국내 대학의 핵심교양 교과목 실태, 미국 우수대학의 핵심교양 운영 사례, 핵심교양 교과목 강의 사례 등이 발표될 예정이다.

한편 핵심교양 교과목에서 강의조교 활용 사례와 교양교과목 강의평가(수강소감조사)에 나타난 핵심교양의 문제점 및 개선방안 발표도 예정돼 있다. 끝으로는 종합토론이 이어진다.

강의조교 워크숍



8월 31일(수) 오전 10시부터 오후 6시까지 61동 320호에서 대학원생 강의조교 워크숍이 열린다. 이번 워크숍은 핵심교양 담당(A형) 강의조교를 대상으로 하는데, 김지현 교수의 '핵심교양과목 강의평가 분석'을 비롯

해 조교 활동과 관련된 사례 발표와 강의로 구성된다. 해당 강의조교들은 워크숍 마지막의 실습 프로그램에 의무적으로 참석해야 한다.

2004년도 대학특성화 지원 사업 성과발표회

9월 23일(금) 오전 9시 30분부터 오후 6시까지 61동 320호, 61동 회의실, 세미나실 등지에서 '2004년도 대학특성화 지원 사업 성과발표회'가 열린다. 지원 사업에 참여했던 교수 및 사업관련 대학(학과) 교수, 교육부 등 외부 인사들이 참가할 예정이다.

2005년 2학기 신설강좌 목록

2005년 2학기에는 핵심교양 3과목과 일반교양 6과목이 신설된다. 생명공학, 이슬람, 한류 등 현재 이슈가 되고 있는 주제를 직접적으로 다루는 강좌에 주목할만하다. 특히 이번에 처음 실시되는 관악모듬강좌는 하나의 주제를 매주 다른 각도에서 옴니버스 형식으로 다루게 된다. 이제까지 세분화 된 인문 사회 자연과학의 틀에 얽매어 있던 교양의 폭을 넓힐 수 있는 기회가 될 것이다.

2005년 2학기 신설강좌 목록

강좌 번호	강좌 이름	학점-시간	영역구분	담당교수
025.024	청년기 생애 설계 심리학: 흔들리는 20대 (Mapping life across time)	3-3	핵심교양	곽금주
026.019	삶의 혁명-생명공학(Revolution of Life-Biotechnology)	3-3	핵심교양	이창규
023.023	서양문명과 음악(Music in Western Civilization)	3-3	핵심교양	민은기
004.043	이슬람의 역사와 현대적 의미 (History of the Islam and Its Meaning Today)	3-3	일반교양	김영경
009.003	관악모듬강좌(인물)-인물연구:다산 정약용 (Great Figure Study: Dasan)	3-3	일반교양	정일균
009.004	관악모듬강좌(사건)-엘니뇨: 세계를 바꾼 기후현상 (El-Niño: The weather phenomenon that changed the world)	3-3	일반교양	김경렬
008.224	Popular Culture and Cultural Industry: Reading the Phenomenon of "Korea Current (한류)"	3-3	일반교양	유형규
008.225	Cultural and Social Transformation of Contemporary Korea	3-3	일반교양	신익향
008.226	Geology of Korea	3-3	일반교양	조성권